

ประกาศมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น
ของการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

- มาตรฐานที่ ๑๐ (SPC) การจัดกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร (ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน)

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

- มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ดร.วิภาดา สันฐิติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด

ประกาศมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต

- มาตรฐานที่ ๑๔ (SPC) การจัดกิจกรรมให้บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต (ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน)

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

- มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ดร.วิภาดา สัตตติติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด